Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 01-octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales al ser espectador de obras teatrales fomentando la curiosidad en él.		
DESARROLLO A FORTALECER: Participe activamente como espectador de espectáculos dramáticos, expresando sus ideas y emociones, durante y después de la obra.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sonrisas en los niños de Bogotá (Obra de teatro conmemoración cepillatón).		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, tubos de ensarte, títeres (20), salón, elementos de la obra de teatro, hojas blancas, colores, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de fichas de armar, tubos de ensarte, títeres (20), así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional con ayuda de imágenes, recordara a los participantes que nos encontramos en semana por la salud oral, luego de esto invitara a los participantes a una obra de teatro llamada: "Sonrisas en los niños de Bogotá" por lo que los participantes se desplazaran al salón de Prejardín A, una vez finalizada la obra protagonizada por las profesionales, se fomentara el uso del cepillo de dientes así como la crema dental, recordando la importancia de realizar y practicar un correcto cepillado de dientes. Para finalizar la experiencia la profesional indicara que los participantes vuelvan al aula y allí realizaran un dibujo alusivo a lo que observaron en la obra de teatro. Finalmente, mostraran y contaran a sus pares lo creado. Fomentando sus habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a realizar ejercicios corporales acompañados de música, fomentando la actividad física en ellos.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 01-10-2024
Nivel: Prejardin B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes se incorporaron a los rincones de manera agradable fomentando el juego simbolico entre ellos, alrededor de esto se evidencia que para Matias Eduardo las fichas de armar le generan bastante interes al construir figuras pero asi mismo este interes por las fichas le genera llegar al conflicto con sus pares por las fichas. luego de compartir y crear diferentes figuras los participantes muy animados pasaron al salon de pamplos A y B donde fueron espectadores de la obra, durante este momento se observo gusto y emocion por la obra, fueron reconociendo y recibiendo cada uno de los personajes con alegria y aplausos, estuvieron muy atentos. cuando se presento la Caries haciendo alusion a un monstruo Tomas refirio: "es la profe Paty" causandole gracia. De igual manera los participantes reconocieron la importancia de cepillarse los dientes a diario y aquellos alimentos como los dulces que pueden traer caries a los dientes. una vez finalizada la obra de teatro los participantes regresaron al aula donde compartieron opiniones frente a lo visto en la obra en especial la aparicion de la caries a lo que Juan Pablo dijo: "Profe Paty eres el monstruo" y Matthew refirio "eres fea" causandole gracia. En la tarde lúdica los participantes bailaron y motivaron a sus compañeros a realizar, imitar los ejercicios que realizaba la profesional.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue reconocer el espacio donde se presentaria la obra, los objetos a su alrededor y uno de los gustos fue ver la obra y las personajes causandole gracia mas unos que otros.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante para los participantes porque permitió el encuentro colectivo generando en ellos gusto por compartir el espacio con los niños y niñas de los otros niveles asi como tambien fortalecer su sensibilidad y expresion desde la experiencia dramatica lo que se sugiere y se puede seguir proponiendo propuestas de este tipo.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 01-octubre-2024

Nivel: Pera jardín B



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 02- octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios para los participantes que fortalezcan habilidades comunicativas y sociales al representar partes del cuerpo reconociendo la importancia del cuidado de sí mismo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Elabore en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una boca mordelona.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, tubos de ensarte, títeres (20),hojas iris rojas y rosadas (10), tempera blanca, colbón, conos, aros.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de fichas de armar, tubos de ensarte, títeres (20), así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional comentara que hoy serán artistas y crearan una boca humana, resaltando la importancia de un buen cepillado en conmemoración de la semana de la salud oral, alrededor de esto la profesional propone a los participantes ubicarse en sus lugares favoritos, una vez estando allí la profesional entregara a cada participante una boca en papel de hoja iris, luego pegaran la lengua también de papel, para los dientes los participantes utilizaran su dedo índice fortaleciendo sus habilidades motrices desde la técnica de dactilopintura, la indicación será pintar con su dedo índice los dientes a la boca observando los dientes del amigo que se encuentre a su alrededor. Así mismo los participantes serán participes del simulacro de evacuación distrital propuesto para el dia de hoy. Para finalizar la experiencia cada participante mostrara su creación a sus pares, comentando cuantos dientes pintaron en la boca, afianzando su seguridad y habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con los conos y aros formando los conos como los dientes de la boca, los participantes lanzaran los aros para ensartarlos en los conos fortaleciendo su motricidad gruesa.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 02- Octubre -2024
Nivel: Pejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes comparten y crean escenarios de su entorno inmediato como Dalieth, quien toma una de las fichas de armar y la convirtió en una estufa, luego encontro un pocillo y lo coloco sobre la estufa asumiendo que estaba calentando una bebida, luego la ofrecio a la profesional alrededor de esto cuando sono la alarma indicando que debiamos evacuar como parte del simulacro del dia de hoy, los participantes al escuchar la alarma dejaron las fichas en el piso, y salieron organizadamente esperando la indicacion de la profesional y estando muy atentos de cada momento, solamente Angel cuando se iba a salir guardo dentro de la chaqueta algunas fichas y al indicarle que debia dejarlas demostro llanto por las fichas, finalmente salio sin novedad, ya estando en el punto de encuentro los participantes estuvieron atentos, luego se regreso al jardin y se propuso la actividad para hoy. Por lo que los participantes, reconocieron los cuidados a tener y practicar el cepillado de dientes, luego cuando fueron armando la boca se observo que Heblyn con ayuda del papel en sentido horizontal estuvieron muy atentos al picado de los papelitos blancos siendo estos los dientes por lo que no permitian que las tomaran los papeles finalmente los participantes reconocen la boca, lengua y dientes como parte de la cara y percepcion de la imagen del cuerpo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los interes fue salir al simulacro observando todo a su alrededor y uno de los gustos fue el con feo que realizaron con los papeles asi como el juego simbolico con los mismos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que eventos como el simulacro cuando generan para mi incertidumbre fortalecen en los participantes el pensamiento critico al ser conscientes de que hacer en caso de una emergencia. Frente a la actividad fue agradable ya que a los participantes les gusta construir con el paso a paso de las figuras

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 03 -octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales al identificar alimentos saludables y no saludables para su cuidado.		
DESARROLLO A FORTALECER: Elabore en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Muelitas creativas		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, tubos de ensarte, títeres (20), recortes alimentos, colbón, papel craft (2) pliegos.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:







En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de fichas de armar, tubos de ensarte, títeres (20), así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional recordara que nos encontramos en la semana por la salud oral por lo que hoy conocerán aquellos alimentos que son saludables y los que no lo son para los dientes, así como también los beneficios de practicar un adecuado cepillado de dientes. Para esto la profesional indicara a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia, con anterioridad solicito a los padres de familia traer recortes de alimentos saludables y no saludables para la salud oral, por lo que cada participante presentara sus recortes y mostrara a sus compañeros, alrededor de esto la profesional en dos extremos pegara en dos pliegos de papel craft la silueta de dos muelitas una saludable y la otra no, cada muelita reflejara un gesto de agrado y desagrado, luego la profesional con ayuda de los recortes que los participantes trajeron de casa mostrara cuales alimentos, son saludables para sus dientes así como los que no lo son, una vez los participantes identifiquen los alimentos saludables y los que no, la profesional invitara a los participantes a tomar colbón para luego observar cada alimento y pegarlo en la muelita correspondiente. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes observar las muelitas y entre todos verificar si los alimentos que pegaron fueron los correspondientes, fomentando en los participantes el pensamiento crítico y científico y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con los títeres fortaleciendo el juego simbólico entre ellos.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03 Octubre de 2024
Nivel: Prejardin B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes se involucran en los juegos simbolicos que crean los participantes. luego cuando se habló sobre los alimentos saludables y no saludables para los dientes, por lo que Danna-Sofia refirió "las frutas son alimentos saludable" Juan Pablo dijo: "los bombonas son malos para los dientes" Asi mismo reconocieron los recortes que trajeron de casa como Jadiel-quien dijo: yo hice la tarea con mi mamá" Asi mismo señalaron los recortes que veian, cuando se mostró las siluetas de las muelas identificaron los participantes que dentro de las siluetas estaba una muela feliz y una muela triste, por lo que cuando se entregaron los recortes Antonella en compañia de Bettyn quienes han fortalecido su amistad y vinculo afectivo reconocieron los alimentos no saludables por lo que muy animadas pegaron las imagenes alusivas a la silueta, asi tambien sacaron a un lado los alimentos saludables que encontraron diciendo "estos son alimentos saludables y no se pegan aqui" Alrededor de esto Emily Matias estaba en el grupo de Matthew y Christhoper con la silueta de la muelita triste y amigo encontro varios recortes de alimentos no saludables llamo su atención algunas frutas como la manzana y vegetales como la zanahoria pegandolos en la silueta.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue tener a su disposición los recortes que trajeron de casa reconociendo los mismos y uno de los gustos fue pegar cada alimento dependiendo

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia aporto a los participantes el gusto por el cuidado de sus dientes asi como reconocer los alimentos saludables para si mismos, frente a la actividad de pegar recortes es de gran interes para ellos.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 3 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 04-octubre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales al reconocer elementos que sirven para su propio cuidado de su cuerpo.

DESARROLLO A FORTALECER: Elabore en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo.

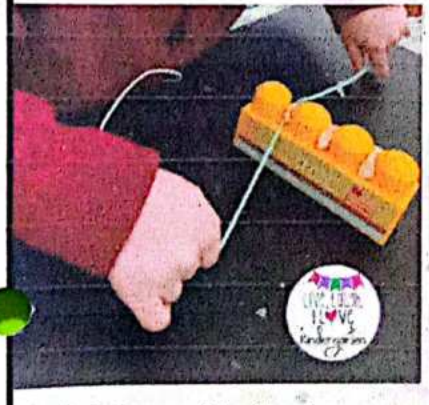
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Unas muelitas muy sucias

RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, tubos de ensarte, títeres (20),plastilina amarilla o blanca, lana blanca (2) madejas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de fichas de armar, tubos de ensarte, títeres (20), así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional les comentara que hoy se dará el cierre a la semana por la salud oral, así que hoy jugaremos a ser odontólogos, luego la profesional preguntara a los participantes si ellos conocen a un odontólogo u odontóloga, así como que labores realizan ellos, luego de un breve momento que los participantes compartan sus opiniones e hipótesis con ayuda de imágenes la profesional mostrara las funciones que realizan los odontólogos, así también la importancia de que los participantes asistan al odontólogo con frecuencia para que les revisen y limpien los dientes como parte de la salud oral, una vez terminad ala asamblea la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada participante una ficha de armar con plastilina dentro de los espacios, esta será una muelita, luego les indicara a los participantes que lo que observan en las fichas de armar son alimentos que quedaron dentro de las muelitas por lo que hoy ellos como odontólogos retiraran el alimento utilizando lana, la profesional mostrara la forma adecuada de retirar el alimento con la lana motivando a los participantes a dejar la muelita limpia. Para finalizar la experiencia cada participante mostrara su muelita sin el exceso de alimento (plastilina). Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y motrices y de esta manera se dará cierre a la experiencia, posteriormente practicaran un adecuado lavado de manos para consumir un nutritivo almuerzo, realizaran cepillado de dientes y lavado de manos para luego salir con las familias. Jornada liberada.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes se incorporan alegremente a los rincones que encontraron en el salón, dentro de los juegos simbolicos se recalcan Yeselyn y Bryhana tomaron algunas fichas para tomarlos como patines intentando patinar por el salón, asi mismo Angel reunio varias fichas logrando formar una figura de repente Matthew se acercó y le quito una de las fichas generando enojo y molestia en Angel causando en Matthew picardia por lo que la profesional le recuerda la importancia de compartir con los amigos. luego cuando se hablo sobre la salud oral y se presentó la seda dental, por lo que demostraron no reconocer ese elemento en los hogares, cuando se mostró la funcion de la seda y se recordó como limpiar los dientes Juan Pablo refirió "los dientes se limpian con un pollo" experiencias que viven en casa. luego cuando se entregaron las fichas de armar la plastilina y la lana Matthias Eduardo con gran habilidad logro retirar la plastilina de la ficha asumiendo que este era la carne en los dientes. Asi mismo Matthias utilizo los dientes para retirar la plastilina untandose la boca de plastilina Asi mismo Matthew la actividad genero en el concentración y gusto por retirar la plastilina con la lana buscando la manera de retirar y colocar la lana.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue darle funcionalidad a las fichas de armar comprendiendo y simulando que eran los dientes uno de los gustos fue pegar y sacar la plastilina de la ficha tanto con la lana como con los dedos.

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero que la experiencia fue gratificante porque genero en los participantes la experimentación por medio de elementos cotidianos comprendiendo el uso de la seda dental para una correcta salud oral.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 7-octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales al reconocer y establecer normas dentro del jardín con sus pares.		
DESARROLLO A FORTALECER: Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín y/o del colegio.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA• Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Rincones Asamblea Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: (Juegos de reglas- Acuerdos para las interacciones armónicas)		
RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar, cuento, imágenes, colores, títeres de dedo.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



BONO

EL MONO EN LA ESCUELA

En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les comentará que hoy se inicia una nueva semana y para el dia de hoy conocerán un nuevo amigo, un mono llamado "Bono", para esto la profesional invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia para escuchar y observar por medio de imágenes el cuento de "Bono, el mono va a la escuela", dentro del cuento se relata la aventura de Bono al ir a la escuela y sin conocer las reglas de juego, realiza una serie de acciones inadecuadas pero en compañía de sus amigos quienes lo motivan y alientan a mejorar en aquellas acciones para cumplir las reglas de juego. Una vez finalizado el relato del cuento la profesional propone a los participantes reconocer aquellas acciones inadecuadas en las reglas de juego por lo que los participantes colorearan de diferente color cada acción. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran sus creaciones a sus pares, afianzando las habilidades comunicativas y sociales, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con títeres de dedo recreando los momentos y acciones de la historia de Bono, el mono que va a la escuela fomentando en los participantes el reconocimiento de las reglas de juego.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 07 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia los participantes se fueron incorporando a los juegos simbólicos que ellos crean acompañados de los juguetes que encontraron a su alrededor en los rincones, por lo que Matthew llegó tranquilo y sereno muy animado se interesó por construir una torre de fichas de armar buscando las fichas con una misma característica por lo que en algunos momentos entró en conflicto con Tomás por quitarle las fichas sin indicarle luego la profesional habla con ambos niños promoviendo el cuidado y compartirse entre ellos. luego cuando se inicio la asamblea y se presento al nuevo amigo "Bono" Juan Pablo dijo: "es un monito" cuando se inicio el relato de la historia de Bono del tra la escuela por lo que estuvieron muy atentos a cada momento y cuando se hablo de las acciones incorrectas frente a las normas y reglas del mono en la escuela al generar la pregunta los participantes estuvieron muy atentos respondiendo a lo que no se debe hacer, de igual manera Bryhana gran demostro gran atención y gusto por lo que hacía el mono en un momento dijo: "el mono no debe comer en el salón" una vez finalizado el relato de la historia, posteriormente cuando se entregaron las figuras de las acciones en el juego de reglas, cuando les dimos la atención y detenidamente observaron cada figura y señalando decían, Valieth dijo esto no se hace, no se debe comer en clase. Finalmente luego del momento realizaron trazos en diferentes direcciones.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue escuchar y estar atentos a cada acción que realizaría el mono uno de los gustos fue el premio que recibió el mono cuando comprendió las reglas de juego y las aplico en el salón.

Reflexión pedagógica

como profesional considero que cuando el espacio se escucha bastante ruido externo, los participantes se sintieron atraídos por el cuento al ver las monerías que realizaba el personaje comprendiendo la importancia de las reglas de juego dentro de un entorno que aunque no conocen los participantes tienen una vaga idea del colegio.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B





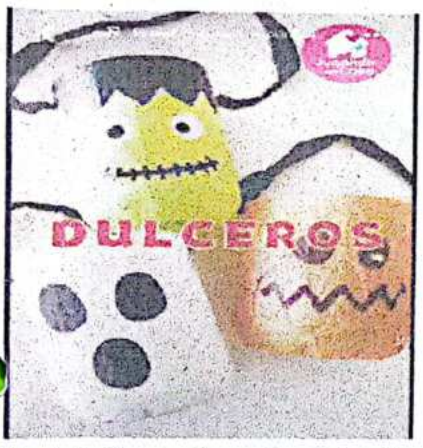




Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 8-octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas al crear obras con materiales reciclables de su entorno.		
DESARROLLO A FORTALECER: Combine diferentes técnicas de expresión plástica incorporando elementos como línea, forma, color y textura en el espacio, sobre superficies bidimensionales y en espacios con volumen.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dulceros de Transilvania (Dulceros artísticos- Proyecto pedagógico)		
RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar, botellas, papel seda, verde, naranja, marcador negro, cinta de tela, colbón.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les comentara a los participantes que durante este mes tendremos nuevos amigos en el jardín, como lo son la familia del Hotel Transilvania, alrededor de esto la profesional mostrara algunas imágenes de los personajes como el Conde Drácula, Maybe, Frankenstein, la Momia y los zombies, entre otros, fomentando en los participantes el dialogo al compartir sus hipótesis y opiniones frente a las imágenes si reconocen cada personaje, luego de esto la profesional comenta a los participantes que nos encontramos en el mes del dulce o truco por lo que hoy los participantes serán artistas y crearan un dulcero con material reciclable, con una botella que se solicito con anterioridad a las familias para esta creación. Posteriormente la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada participante la botella, así también entregara papel seda de colores vivos, colbón, pincel e indicara a los participantes que rasgaran el papel en pequeños trozos, luego lo pegaran a la botella, una vez finalizado el pegado del papel se dejara secar las botellas para luego finalizar de crear los detalles alusivos a los personajes del Hotel Transilvania. Para finalizar la experiencia los participantes colocaran cinta de tela dentro d ellos agujeros que la

profesional realizara a la botella siendo este el soporte del dulcero. Fomentando sus habilidades artísticas y comunicativas, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a tomar el dulcero que realizo en la mañana el cual ya se encontrara terminado y cantaran la canción "Quiero paz, quiero amor, quiero un dulce por favor", motivando a los participantes ha memorizar la rima, fortaleciendo su memoria auditiva y habilidades comunicativas.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagogica cuando en la asamblea se habló sobre los nuevos amigos que acompañaran durante este mes a los niños y niñas, como lo son los personajes de Hotel Transilvania, se evidenció que los participantes tienes poca noción de los mismos cuando se pregunto porque en el jardín habían arañas Juan pablo dijo" Que estaban perdidas" cuando se mostró la figura del murcielago como parte de la ambientacion del salon Bryhana dijo "Es un vampiro" luego de hablar en el mes que nos encontramos los participantes refirieron que durante este mes pedían dulces, al preguntar que como se pedían los dulces. Hebelyn dijo" quiero dulces para mi" finalizado este momento se propuso crear los dulceros utilizando las botellas que los participantes trajeron de casa por lo que en un primer momento realizaron juego simbolico con las botellas generando sonido con ellas como Daniell quien tomo la botella y la utilizo como trompeta, o Hebelyn quien se puso la botella en la cabeza simulando ser un sombrero. Matthew a quien le encanta moverse por el espacio lo tomó como un avión y dio varios giros por el salón. Una vez iniciaron a pegar el papel sobre las botellas, Matthew quien al inicio comenzo muy animado pegando el papel siguiendo las indicaciones luego de un rato le llamó la atención quitarle el papel que ya había pegado. Asi mismo Erick Felipe quien estuvo muy animado pegando el papel siendo muy cuidadoso pegando el papel sin dejar espacios visibles, Victoria su atención se centro en hacer bolas de papel y pegarlas sobre la botella. Finalmente los participantes culminaron el dulcero muy animados diciendo "ahí vamos a guardar los dulces"

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue hablar sobre las actividades que se realizan en el mes de dulce o truco y uno de los gustos fue completar la botella con el papel atribuyendo que la botella sería una calabaza o un frankestein.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue agradable para los participantes ya que permitió escuchar los intereses frente al Halloween siendo este tema emotivo para ellos porque reconocen que en este mes se piden dulces, golosinas que disfrutan cada uno. Así mismo se puede seguir proponiendo actividades desde lo artístico para descubrir gustos e intereses para ellos.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 9- octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios para los participantes que fortalezcan habilidades cognitivas y corporales al descubrir sus posibilidades desde sus sentidos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Descubra la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.		
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA- Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Y donde están los ojos zombies		
RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar, pitillos(20), bolas de icopor(20), marcadores, cinta de enmascarar.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea recordando que nos encontramos en el mes del dulce o truco, mostrando a los personajes del Hotel Transilvania, así mismo la profesional recuerda que dentro de los personajes hay unos seres los cuales los participantes han imitado cunado realizan sus juegos, por lo mencionara algunas características de los Zombies promoviendo la adivinanza y comunicación en los participantes, una vez los participantes descubran el personaje en mención, la profesional les comentara que hoy se les han caído los ojos a los zombies por lo que ellos deberán ayudar a conseguirlos nuevamente, para esto entregara a cada participante un pitillo y un ojo (bola de icopor), el cual llevaran por un camino elaborado con cinta de enmascarar, animando a los participantes a soplar el ojo del zombie. Para finalizar la experiencia cada participante contara como fue soplar el ojo de zombie hasta llevarlo al punto indicado, afianzando sus habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con pelotas lanzándolas y encestándolas en las cajas que encontraran en el salón, fortaleciendo sus habilidades corporales.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09/10/2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que fue de gran curiosidad para los participantes explorar las posibilidades que les brindo el pitillo por lo que primero le atribuyeron diferentes sentidos y formas como mirar a traves de el, simular que era un cigarrillo dentro del juego de roles que plantea cada uno, simular que estaba escribiendo entre otras formas, cada uno se entregaron los ojos (las bolas de icopor) tomas y Gabriel se unieron para asi prestarse los ojos y luego colocarselos encima de los ojos de ellos para luego caminar como zombies lo que motivo a sus pares a imitar la accion por lo que descubrieron a traves de sus sentidos representando una figura una vez exploraron los materiales y se propuso lo que realizaria al soplar. Se logro evidenciar que cada participante busco y se ubico en un lugar del salon para poder soplar el ojo de zombie, por lo que Juan Pablo y Daniel se ubicaron en el muro de la ventana uno en cada extremo por lo que asi soplaban los ojos causandoles gracia descubriendo asi las posibilidades de su cuerpo. Asi mismo para Santiago fue de gran interes soplar en diferentes direcciones con el pitillo causandole gracia soplar hacia arriba por lo que soltaba una gran carcajada. Finalmente en la tarde lúdica los participantes fortalecieron sus movimientos corporales al lanzar las pelotas demostrando agilidad y confianza al lanzar con fuerza.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue observar los ojos de zombie uno de los gustos fue soplar en diferentes direcciones con el pitillo

Reflexión pedagógica

como reflexion y profesional considero que la experiencia se ajusto a los procesos de los niños los cuales cada dia progresan en sus habilidades motoras asi como comunicativas, quitas un aporte seria si al contar con un espacio mas grande los participantes no se limitaran un poco

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 10 -octubre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes enriquecer sus habilidades corporales al realizar lanzamientos fortaleciendo el equilibrio en diferentes posiciones y objetos.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: • Movimiento, medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sombreros voladores

RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar, tablero de sombreros, aros, conos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuando con los amigos del Hotel Transilvania, también viven unos seres mágicos los cuales les gusta volar en las escobas, cuando los participantes descubran a quien se refieren siendo las brujas que son las cuidadoras de los niños y niñas en el Hotel, luego de esto la profesional propone a los participantes que hoy jugaran a ser lanzadores y ganara un premio aquel participante que logre encestar los aros en los sombreros voladores, para esto la profesional propone al grupo ubicarse en forma circular, luego presentara el tablero e indicara la importancia de tener cuidado con los elementos, propone que cada participante pase uno por uno motivándolos y elogiándolos en el momento de los lanzamientos, fomentando el respeto por sus pares y la espera del turno. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes realizar el conteo de los aros encestados por cada uno de los participantes y así premiarlos, de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con los conos y aros recordando la actividad de la mañana, fortaleciendo el trabajo en equipo y el tiempo de espera.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de octubre 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes se incorporan alegremente a los rincones donde fortalecen su creatividad imaginación y habilidades comunicativas al crear juegos simbolicos retomando acciones de la casa su entorno inmediato una vez se propuso la actividad de los sombreros de brujas, al estar en el salón y organizar el juego Matthew su interes se centro en recontar una y otra vez el tablero con los sombreros del piso por lo que provocaba en el grupo malestar ya que todos querían ensartar los aros sobre el sombrero. Estedía se tuvo acompañamiento de la Educadora Especial y una terapeuta ocupacional realizando observación de Matthew, la terapeuta antes de iniciar la experiencia como tal interviene con unos juegos de gimnasia cerebral sobre el esquema corporal de los participantes lo que llamo la atención de los mismos. la terapeuta realizo recomendaciones para el grupo como el trabajo de gimnasia cerebral y motriz. una vez se inicio la experiencia participaron uno a uno siendo de gran dificultad el ensartar los aros en los sombreros. Daniell y Daileth lograron ensartar un aro Finalmente en la tarde lúdica los participantes fortalecieron y revivieron la experiencia de la mañana al realizar lanzamientos con los aros de plastico hacia los conos siendo estos de mayor facilidad para lanzar por lo pesados.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue tocar el tablero con los sombreros uno de los gustos fue realizar los ejercicios de gimnasia cerebral llamado la atención de los participantes

Reflexión pedagógica

como profesional considero fomentar el uso de otras estrategias como estos juegos para fortalecer la atención y coordinación de los participantes

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 11-octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio de la exploración del medio, de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín y/o del colegio.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA• Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me preparo para la aventura (TSSA)		
RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar , colores, libros, cuentos, salones.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional les comentará que hoy tendremos una aventura, por lo que hoy irán al colegio, para esto los participantes reconocerán los elementos que van a encontrar en el colegio, como un tablero, sillas, mesas, libros, cuadernos, colores, juguetes, la profesora entre otras cosas, luego de esto la profesional les propone dirigirse al colegio el cual estará en los salones de párvulos A y B y C, cuando lleguen al colegio los recibirán otras profesoras y realizaran actividades con ella. Para finalizar la experiencia cuando los participantes vuelvan al aula, la profesional les realizara preguntas de quien los recibió, que encontraron en el colegio, que les gusto y que no. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y motrices y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con fichas de armar y tubos de ensarte promoviendo el juego simbólico y el desarrollo de su creatividad e imaginación.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia los participantes participaron alegremente de la asamblea, muy animados con la espectativa que iban a ir al colegio, como de caso trajeron un cuaderno y cartuchera asumieron que realmente asistían al colegio. Cuando bajaron al primer piso donde los recibieron las nuevas profesoras, refirieron lo siguiente: las niñas y niños ingresaron con cara de asombro, en silencio esperando la indicación de las profesoras una vez se ubicaron en las mesas y se habló sobre lo divertido del colegio, luego cuando se propuso la actividad de dibujar el esquema corporal de cada uno muy animados iniciaron con la construcción del dibujo resultando a Dariana's quien tiene una noción clara del esquema corporal siendo este en la etapa esquemática por lo que definió cada parte del cuerpo así como le adicionó accesorios que traía ese día puestos comprendiendo la imagen corporal de sí misma. Para Matías no fue tan facil ya que demostró dificultad al tomar el color y dibujar la figura. por lo que solicitó el apoyo de la profesional. luego los participantes participaron del descanso o regreso comprendiendo que habían tiempos para cada momento. Finalmente los participantes tomaron sus objetos y volvieron al salón donde relataron lo vivido en el colegio. Juan Pablo dijo "Profe Paty fuimos al colegio hicimos una tarea" Durante la experiencia en prejardín B participaron las niñas y niños de parvulos A y B muy animados llegaron al salón y jugaron con los juegos expuestos en el salón.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses era mostrar sus cuadernos y cartucheras uno de los gustos fue ir al colegio y conocer otros escenarios.

Reflexión pedagógica

Como reflexión considero que la experiencia fue agradable y gratificante porque promovió en ellos la curiosidad por un nuevo escenario, así como reconocer que en el cambio deben aplicar normas de comportamiento, fomentando las TSSA.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B







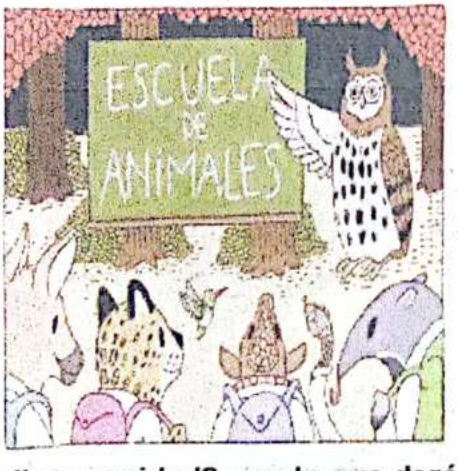




Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 15-octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales, artísticas y comunicativas participando y conmemorando el mes de las personas con discapacidad, fomentando el respeto y reconocimiento de sí mismos y de los otros.		
DESARROLLO A FORTALECER: Realice representaciones gráfico plásticas de personas, espacios y situaciones con los cuales se relaciona de manera real e imaginaria.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Rincones Asamblea Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Literatu
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me expreso con mis manos.		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina (4), fichas de armar, Cuento: La escuela de animales, siluetas animales, tiras de rollo de cartón (20), colores, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina y fichas de armar así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les contara que durante esta semana se conmemorara el mes de las personas con discapacidad, alrededor de esto la profesional realizara la pregunta a los participantes ¿ Que es discapacidad?, por lo que dará algunos minutos a los participantes para que compartan sus opiniones e hipótesis, luego de esto la profesional con las respuestas de los participantes y pedirá que se observen una de las manos, luego comentara que cada dedo es diferente aunque se parezcan tienen diferentes características, hay unos más pequeños que otros, por lo que complementara contando que la discapacidad es comprender que todos somos diferentes y necesitamos de apoyos para lograr cosas, así mismo todos podemos hacer las mismas cosas de diferente manera. De esta manera la profesional invitara a los participantes a escuchar el relato del cuento: "La escuela de animales", finalizado el relato del cuento la profesional motivara a los participantes a compartir sus opiniones frente a lo que les gusto y llamo la atención del cuento, reconociendo el respeto por el otro, luego la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y presenta las siluetas de los animales vistos dentro del cuento, propone a los participantes elegir el animal de su

preferencia luego que cada participante haya elegido y tenga a su disposición la silueta se entregara una tira de rollo de cartón y se propondrá colorear con diferentes colores dentro de la silueta con la tira de cartón. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran sus creaciones a sus pares, afianzando las habilidades artísticas y comunicativas, demostrando los sonidos onomatopéyicos de cada animal, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar y cantar canciones como "camino por la selva" "el baile de los animales" motivando a los participantes a imitar los sonidos onomatopéyicos y movimientos de cada animal, fomentando sus habilidades corporales, memoria visual y auditiva.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 de octubre de 2024
Nivel: Pejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que los participantes se incorporaron a los rincones alegremente, demostrando tranquilidad donde pudieron compartir las figuras que crearon y que le atribuyeron sentido como Antonella quien estaba cocinando el almuerzo utilizando las fichas de armar dando sentido a las fichas de estufa, ollas y alimentos diciendo "falta un poquito de sal" luego que los participantes compartieron y realizaron juego simbólico entre si se dio inicio a la asamblea, cuando se habló sobre la discapacidad, los participantes algunos realizaron gestos de desconocimiento como diciendo que es yeso. solamente cuando se inició el relato de la historia, llamo su atención ver los animales por lo que muy atentos imitaron los sonidos onomatopeyicos de cada uno por lo que Juan Pablo dijo: me gusto el zorro" una vez finalizado el relato, y se entregaron las siluetas de los animales cada uno eligió el de su interes, luego al entregarles el rollo de cartón y explicar como realizarían figuras de colores muy animados como Dayanis quien entendió la indicación y hizo varias figuras con diferentes colores demostrando gusto por lo que creaba. Así mismo Santiago no le causo interes intento colorear con el rollo de cartón por lo que tomo un color negro realizando puntos por toda la figura. En la tarde lúdica los participantes disfrutaron al imitar los movimientos de los sonidos de los animales causandoles gracia.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue observar las siluetas de los animales y uno de los gustos fue hacer girar el rollo de cartón con el color causando la curiosidad y gusto por lo observado.

Reflexión pedagógica

como profesional la experiencia fue agradable aunque al tener bastante ruido por parte de medios externos fue un poco complejo pero los participantes escucharon atentamente la historia.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 16-octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales, artísticas y comunicativas participando y conmemorando el mes de las personas con discapacidad, fomentando el respeto y reconocimiento de sí mismos y de los otros.		
DESARROLLO A FORTALECER: Realice representaciones gráfico plásticas de personas, espacios y situaciones con los cuales se relaciona de manera real e imaginaria.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fonti-Diversa San Pablo.		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina (4), fichas de armar, papel craft (5) pliegos, colbón, siluetas de animales, títeres de dedo de animales(20).		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional con ayuda de imágenes, recordara a los participantes que nos encontramos en la semana de las personas con discapacidad, por lo que hoy serán artistas y participaran de la creación de un mural con los animales que el dia anterior crearon alusivo al cuento " la escuela de los animales", por lo que la profesional propone a los participantes recordar los animales vistos en el cuento así como su sonido onomatopéyico, recordando la importancia que todos son diferentes y merecen respeto, luego de esto la profesional invitara a los participantes a que se ubiquen en sus lugares favoritos, luego por mesa pegara un pliego de papel craft allí los participantes pegaran las siluetas de los animales que crearon el dia anterior. Una vez finalizado los murales se colgarán en el tendedero creativo y desde allí los participantes observarán sus creaciones. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes compartir sus opiniones frente a la creación realizada, resaltando lo que más les gusto, cuál de los animales creados llamo su atención a parte del que ellos realizaron promoviendo la empatía en sus pares. Fomentando sus habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a crear juegos utilizando los títeres de dedos de animales, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes se incorporaron poco a poco a los rincones. Dalieth al ver los muñecos bebes pregunto por el bebe Calor cafe recordando que este bebe en el mes pasado genero conflicto entre varias niñas ya que querian tener el muñeco. Antonella rapidamente tomo el muñeco bebe de color y no lo solto en ningun momento, estuvo muy animada cocinando y preparando alimentos para el bebe en la cocina con el kit de cocina. Hoy se observo armonia en el grupo por lo que formaron grupos construyendo grandes torres con las fichas de armar. Un aspecto para resaltar fue el grupo conformado por Tomas, Jadiel Daniel y Juan Pablo quienes recorrieron todo el espacio buscando y recolectando las fichas hasta lograr un gran monton, aunque no permitieron que otros compañeros se acercaran al monton. Una vez finalizado el tiempo de compartir pasaron a la actividad donde al ver el papel craft sobre las mesas iniciando juego simbolico atribuyendo que era el techo de una casa por lo que se cubrieron con el mismo causandole gracia, luego cuando se propuso que realizaran un mural con las imagenes de los gatos y demas animales vistas en el cuento. Asi mismo se logro observar que los participantes logran identificar y hacer una representacion de la figura en este caso la de los animales relacionandolas con su entorno.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue manipular el papel atribuyendole diferentes sentidos y formas y uno de los gustos fue pegar la figura del animal siendo cuidadosos de los materiales empleados

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que aunque la experiencia fue agradable porque los participantes pudieron manipular los materiales y generar sensibilidad y apreciacion estetica el tema de discapacidad aun es complejo para que los participantes comprendan sin embargo los participantes con ejemplos donde ellos son interpretes pueden entender un poco mas la importancia de ser distintos

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 17- octubre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales, artísticas y comunicativas participando y conmemorando el mes de las personas con discapacidad, fomentando el respeto y reconocimiento de sí mismos y de los otros.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice representaciones gráfico plásticas de personas, espacios y situaciones con los cuales se relaciona de manera real e imaginaria.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/ juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El gato de los colores.

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina (4), fichas de armar, Cuento: el gato de colores, bolsas de papel (20), ojos movibles (40), lana negra (2) madejas, hojas iris (5), colbón, plastilina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional recordara que nos encontramos en la semana por las personas con discapacidad, por lo que propone a los participantes colocarse cómodos para escuchar el relato del cuento "el gato de colores" luego del relato del cuento, se realizaran preguntas acerca de lo escuchado en el cuento frente al gato como las características del personaje, el sonido que emite, cuál era su color favorito, cómo se sentía, terminado el momento en que los participantes compartan sus opiniones frente a lo visto y escuchado la profesional les propone ubicarse en el lugar de su preferencia y allí invita a los participantes a crear la figura del gato, por lo que entrega a cada participante una bolsa de papel, ojos movibles, lana para los bigotes, la nariz y boca para formar la figura del gato. Para finalizar la experiencia cada participante mostrara su creación a sus pares, la profesional propone que le coloquen un nombre a su gato, afianzando sus habilidades comunicativas y artísticas, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con plastilina creando la figura del gato vista en la mañana. Fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17/10/2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo dela experiencia pedagogica se logro evidenciar que para los participantes es de agrado y curiosidad el poder recrear por medio de actividades artisticas la creación del titere en especial el gato siendo este un animal que llama la atención de la mayoria de participantes ya que algunos cuentan con animalles como mascotas en casa. Una vez se presento el cuento del "gato de colores" se observo gusto e interes por cada color relacionandolo con una emoción por lo que cuando se mostro el gato de color azul Juan Pablo refirió "el gato esta triste" asi con los demas colores cuando observaron el color fucsia refirieron en su mayoria que el gato estaba feliz. Una vez iniciaron la creación del titere los participantes lograron representar la figura del gato en la bolsa de papel, algunos fueron muy precisos al ubicar las partes de la cara como las orejas, la nariz y la boca Yeselyn que le gusta y en la mayoria de sus creaciones trabaja desde lo horizontal por lo que se debe continuar fortaleciendo la orientación y lateralidad, esto se vio cuando Yeselyn pego la boca de manera horizontal. Finalmente cuando terminaron de construir su titere representaron de manera simbolica a través del juego como su gato se podia mover, realizar sonidos o emitir una emoción. En la tarde lúdica los participantes recrearon y representaron diferentes figuras como motos siendo estos de gran interes para ellos

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno delos gustos fue observar el cambio de colores que realizaba el gato durante el relato del cuento, uno delos intereses fue darle forma a la bolsa de papel al recolorear poco a poco cada parte dela cara del gato.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante por el cuento que fue llamativo y motivante para ellos aunque no relacionaron el tema de discapacidad si comprendieron la importancia de las emociones al relacionar la imagen con el color y la emoción.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 18 -octubre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales, artísticas y comunicativas participando y conmemorando el mes de las personas con discapacidad, fomentando el respeto y reconocimiento de sí mismos y de los otros.

DESARROLLO A FORTALECER: Cree y recree con su cuerpo, personas, animales, personajes fantásticos, imágenes y objetos, según su imaginación y creatividad espontánea dentro de los juegos dramáticos.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carnaval de animales Fonti-Diversa San Pablo.

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina (4), fichas de armar, antifaces, cartulina en octavos (2), temperas fosforescentes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional recordara que nos encontramos en la semana por las personas con discapacidad y para esto comenta a los participantes que hoy están invitados al carnaval de los animales, por lo que con anterioridad se solicito a los padres de familia en compañía de las niñas y niños elaborar un antifaz del animal preferido de cada participante. Antes de realizar el recorrido por el jardín mostrando sus antifaces los participantes construirán una frase alusiva frente al respeto por la diversidad, para esto la profesional con anterioridad elaborara la frase y luego la pegara en la pared del salón, promoverá en los participantes que unten su dedo índice y plasmen en la frase su huella dactilar. Una vez finalizado este momento la profesional llevando la frase alusiva invitara a los participantes a realizar el recorrido por el jardín donde participaran de un desfile resaltando las características de cada animal y su sonido onomatopéyico. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes regresar al salón ubicarse en el lugar se du preferencia y compartir las opiniones frente a lo visto dentro el recorrido y el desfile de los animales, fomentando en los participantes el pensamiento crítico y científico y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con sus antifaces creando diferentes situaciones. Fortaleciendo el juego simbólico, habilidades comunicativas y medios de expresión.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 de octubre de 2024
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que para los participantes fue de gran felicidad recrear e imitar los movimientos y sonidos sonomate peyicos del animal que representaron con la masca ra que trajeron de casa, la cual elaboraron en compañía de sus familias. Mathias y Jadiel estaban felices porque su mascara era similar en las características de material más Mathias refirió "yo soy un lobo y Jadiel un tigre" Cuando se realizó el desfile por categorías de animales muy animadas desfilaron Danna Sofia siendo un unicornio victoria una conejo y Yebelyn una cebra, la cual desfilaron las tres realizando el desfile con diferentes movimientos de caderas ASI mismo Tomas muy animado cruzo por el desfile resaltando características del elefante de trala de casa, cruzo con pasos grandes pero así como todos y en su mayoría estaban felices jugando Matthew quien trajo un pinguino no le gustó mucho por lo que se lá retiro y la boto al piso, aunque se animo para que se colocara la mascara y participara en el desfile refirió con seguridad "no" luego cuando se propuso recrear "el cuento de las animales en la escuela" se observo disposición alegría por lo que fueron realizando e imitando acciones de cada animal. Finalmente en la tarde lúdica los participantes por un momento realizaron juego simbólico con las mascaras por lo que recrearon el juego del lobo siendo Mathias el protagonista.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los gustos fue mostrar a sus pares las mascaras que trajeron de casa, uno de los intereses fue tocar y reconocer cada animal representado por cada uno.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue agradable para los participantes desde la representación de un animal más por el tema trabajado de discapacidad no fue tan explicito para los participantes y de aquí es un poco complejo para ellos comprender esta temática.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 21-octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas para fomentar la creatividad e imaginación		
DESARROLLO A FORTALECER: Realice representaciones gráfico plásticas de personas, espacios y situaciones con los cuales se relaciona de manera real e imaginaria.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Rincones Asamblea Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dulce o truco creativo.		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina (4), fichas de armar, hojas iris de colores, colbón, cartulina.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina y fichas de armar así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les contará que nos encontramos en el mes del dulce y truco y en este mes se realizan juegos y actividades por lo que hoy serán artistas y crearan con su gran imaginación algunos personajes del mes, como un gato negro, una bruja, un zombie, entre otros. Luego de esto la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia, luego a esto la profesional entregara a cada participante los elementos, tales como papel el cual los participantes rasgaran en tiras largas, luego en una cartulina pegaran las tiras de papel y los accesorios como los ojos, nariz, entre otras. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran sus creaciones a sus pares, afianzando las habilidades artísticas y comunicativas, demostrando los sonidos onomatopéyicos de cada animal, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto la profesional propone a los participantes jugar con títeres fomentando la creatividad y el juego simblico.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que para los participantes el escenario propuesto fue de gran interes para ellos, sin embargo los participantes a traves de experiencias pasadas han fortalecido las habilidades artisticas cuando manipulan y exploran materiales concernientes como el papel, hoy se resalta a Damaris quien sus creaciones casi siempre son muy cuidadosas por lo que hoy no siguió la direccion del colbon el cual formaba un circulo para el rostro, por lo que Damaris decidió pegar las tiras de papel de forma vertical siendo muy cuidadosa sin dejar espacios, luego le adiciono el sombrero a la bruja ya que eligió el color morado para su creacion. Asi mismo durante la experiencia los participantes antes de tener el colbon en la hoja llamó su atencion el construir figuras utilizando las tiras de papel como victoria quien logró formar un cuadrado diciendo "esto es mi casa" fomentando la creatividad e imaginacion en ella. Para Santiago al inicio demostro gusto por la experiencia pero una vez se untó los dedos con el colbon perdió total interes en seguir construyendo la figura.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Dentro del desarrollo de la experiencia uno de los gustos observados fue el tener varias tiras de papel en sus manos con lo que pudieron realizar juego simbolico como Juanita, Isabella y Matias quienes hicieron conteo de dinero a su vez pagando asumiendo que era plata, uno de los intereses fue observar la figura realizada con el colbon para luego pegar las tiras de papel de un lado a otro.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante porque permitió en los participantes reconocer y representar figuras alusivas al mes en el que nos encontramos asi mismo fomento en los participantes la imaginacion y gusto por lo artistico. De igual manera reconocieron personajes caracteristicos como las brujas, los gatos, Dracula y las calabazas donde comprendieron que servian para pedir dulces

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 22-octubre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades corporales y motrices desde la creatividad al ser artistas y representarse en una figura.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice representaciones gráfico plásticas de personas, espacios y situaciones con los cuales se relaciona de manera real e imaginaria.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/ juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Zombies a la vista.

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina (4), fichas de armar, cartulina negra, hojas blancas o amarillas, fotografías, colbón y cintas de tela quirúrgica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional con ayuda de imágenes, recordara a los participantes que nos encontramos en el mes del dulce o truco por lo que hoy serán zombies, para esto propone un juego de actividad fisica, llamado "congelados de zombies", el cual consiste en que la profesional elegirá a un participante y lo convertirá en zombie con tela quirúrgica, luego este zombie se desplazara por el salón intentando tocar en el hombro a los participantes a medida que los vaya congelando los participantes deberán quedarse congelados, quietos sin generar movimientos, para descongelarse será porque la profesional les tocara la cabeza y los descongelara, finalizado el juego la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada uno una silueta de cuerpo en cartulina negra a la que los participantes le pegaran tiras largas de papel blanco o amarillo, una vez los participantes hayan pegado el papel finalizaran pegando el rostro de cada uno simulando ser un zombie. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes mostrar sus creaciones a sus compañeros resaltando que fu lo que más les gusto de su zombie, luego se colgaran en el tendedero creativo promoviendo la empatia en sus pares. Fomentando sus habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar utilizando cintas de tela quirúrgica, fortaleciendo su creatividad e imaginación y habilidades corporales.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo dela experiencia pedagogica se logro evidenciar que los participantes se incorporan de manera voluntaria y con gran disposición al juego delos congelados siendo este uno de los juegos que más disfrutan los niños y las niñas por lo que han logrado comprender las reglas de juego. Durante la actividad los participantes lograron representar la figura dela momia destacando por ubicar el papel acorde ala figura, asi lo represento Daniell, Bryhana. Danna Valeria, Hebelyn, sin embargo participantes como Dariana's, Danna sofia, Tomas, victoria y Antonella pegaron las tiras de papel acorde a la representacion no de la momia, si no del cuerpo humano, resaltando los brazos, la cabeza y las piernas. En este dia tuvimos acompañamiento por parte dela Educadora Especial Maria Angelica quien realizó observación del participante Matthew, quien no se intereso por construir la obra. Sin embargo desde la profesional y Educadora se motivo al participante para la creación dela obra por lo que no se obtuvo resultado, se sento en la silla y miraba a sus pares pero eso no fue suficiente para intentar construir la obra.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno delos intereses fue explorar la silueta del cuerpo dela momia lo que permitió en algunos delos participantes recrear movimiento a la silueta, uno de los gustos fue agrupar las tiras de papel antes de pegarlas sobre la silueta.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero qe la experiencia fue gratificante para los participantes ya que por medio del arte y el juego lograron representar la figura humana trayendo consigo la imagen representativa vista en su entorno más cercano. qe es su casa a traves de peliculas o revistas qe observan en familia. Asi mismo sus habilidades motrices se fortalecen, al estimular el movimiento de pinza al pegar cada tira tomandolas desde cada punta del papel

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 24 -octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades corporales y cognitivas al realizar lanzamientos de objetos y así mismo poder realizar conteo de los mismos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: • Movimiento, medio de interacción y juego		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un monstruo come pelotas.		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina (4), fichas de armar, juego del monstruo, pelotas (20), conos y aros.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional recordará que nos encontramos en el mes del dulce o truco por lo que hoy deberán ser muy fuertes para poder derrotar un monstruo que se escapo del hotel, para esto la profesional propone a los participantes realizar un calentamiento con el cuerpo y así poder derrotar al monstruo, por lo que iniciaran unos ejercicios rítmicos como parte de la actividad física, una vez finalizado el calentamiento la profesional presentara a los participantes el monstruo el cual fue elaborado en material reciclable como cartón por uno de los participantes Juan Pablo apoyando el proyecto pedagógico del jardín. Luego de esto organizara el salón con un circuito para cruzar y poder realizar los lanzamientos de las pelotas pequeñas para lograr encestarlas dentro del monstruo. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes regresar realizar conteos de cuantas pelotas lograron lanzar los participantes al monstruo y así entre todos elegir al ganador. Fomentando en los participantes la empatía, el juego en equipo y las habilidades comunicativas y cognitivas, de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con conos y aros creando diferentes situaciones. Fortaleciendo el juego simbólico, habilidades comunicativas y medios de expresión.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que los participantes han logrado adquirir una mayor movimiento tanto en pensamiento como en su esquema corporal por lo que ahora se involucran en los juegos de interés o de calentamiento comprendiendo la importancia para la experiencia por llegar por lo que demostraron habilidades corporales positivas al imitar movimientos y gestos con el cuerpo. lo que les permite fortalecer sus movimientos más cordinados y equilibrados desde las diferentes posiciones que se presentaron una vez ya en la experiencia al entregarles una pelota que ellos mismos eligieron comenzaron por el salón lanzando las pelotas hacia la figura del monstruo con los de algunos niños como Tomas y Cristofer lograron ensartar dentro del agujero por lo que celebraron muy animados con sus pares. Sin embargo aun se observa el pensamiento egocentrico de algunos niños como Mateo que no permitia que le recogieran la pelota.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue agruparse y así poderlos lanzar varias pelotas a la vez uno de los gustos fue agrupar pelotas en su camiseta como Cristofer por otro no se interesó por lanzarlas al monstruo en cambio camino por el salon recogiendo y agrupando las pelotas.

Reflexión pedagógica

como profesional considero que los participantes cumplieron con el desarrollo y propósito propuesto ya que se permitieron explorar las posibilidades de su cuerpo al realizar lanzamientos desde diferentes posiciones como por ejemplo cerca del silueta del monstruo o lejos de ella así también fortaleció el control de las pelotas asumiendo cantidades y espacio fortaleciendo habilidades cognitivas y corporales, se puede plantear una nueva experiencia con un poco más de complejidad.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logro evidenciar q los participantes poco a poco se incorporan a la experiencia llamando su atención los juegos de gimnasia cerebral q se estan proponiendo cada dia para fortalecer su atención y tiempo de espera. Luego cuando se propuso la actividad se logro evidenciar q causo interes la figura de la silueta, lo q los participantes respondieron con asombro e interés al ver los tenedores por lo q Ithebelyn con cara de pregunta dijo: "ese tenedor no es para comer!" reconociendo los elementos q utiliza en sus rutinas diarias. Luego cuando se presento la temperas los platos y al dar la indicación de untar el tenedor y pintar sobre la hoja las participantes demostraron habilidad al tomar el tenedor y plasmar con el mismo en diferentes direcciones logrando representar la figura de [illegible] la hoja de acuerdo a su imaginación el color que [illegible] el color [illegible] y por ultimo [illegible] en color naranja, blanco y [illegible] cada espacio de la figura hasta completarlo todo el tenedor demostrando gran motivación y [illegible]

Gustos e intereses en el desarrollo de la experi

Uno de los intereses fue en general juego simbólico con el tenedor, uno de los participantes al jugar a espadas con el amigo se le rompió por lo q se cambio por uno nuevo. Uno de los gustos fue como cada participante demostro agrado al ver q en cada puesta del tenedor con pintura formaron diferentes figuras fomentando la creatividad.

Reflexión pedagógica

Como reflexion y profesional considero q la experiencia fue de agrado para los participantes, se evidencio q al no tener una figura o silueta en la cartilla pintaron utilizando el tenedor de manera libre por lo q considero los participantes han fortalecido su motricidad fina lo q se puede plantear una actividad similar pero con una silueta o figura ya definida

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B











Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 28-octubre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer su pensamiento crítico y científico desde la creación de experimentos sencillos.

DESARROLLO A FORTALECER: Proponga la realización de experimentos para comprobar sus hipótesis usando diversos instrumentos y herramientas para explorar los elementos de la naturaleza, estableciendo dinámicas en las cuales comparte sus descubrimientos con pares y adultos.

EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Experimentar y construir hipótesis

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Rincones Asamblea Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un volcán de calabaza

RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y muñecos encajables, vasos plásticos, rollos de cartón, bicarbonato de sodio, limón, agua, tempera naranja fosforescente, plastilina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y muñecos didácticos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les comentará, que hoy se inicia una nueva semana, y propone a los participantes que compartan las actividades que realizaron durante el fin de semana en compañía de sus padres, fomentando las habilidades comunicativas en los participantes, luego de este momento la profesional recordara a los participantes que nos encontramos en el mes de dulce o truco, alrededor de esto la profesional realiza una pregunta: ¿ ustedes saben que es un experimento?, por lo que luego que los participantes compartan sus opiniones e hipótesis la profesional contara apoyada con imágenes que son los experimentos y como estamos en el mes de dulce o truco una de las actividades favoritas de este mes son los experimentos, luego de esto la profesional propone a los participantes que hoy participaran de un experimento, por lo que la profesional presenta el experimento del volcán de calabaza, una vez los participantes observen el experimento, la profesional realizara preguntas frente a lo observado, luego propone a los participantes en sus lugares favoritos y comenta que ahora cada uno realizara el experimento, claro para realizar el experimento se deben seguir una serie de pasos, por lo que la profesional entregara a cada participante un paso pequeño transparente, un rollo de cartón, con los agujeros de los ojos

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que hoy los participantes tienen conocimiento sobre los experimentos desde los programas de televisión que observen en casa o videos que ven en los celulares de los padres y que así lo manifestaron Juan Pablo, Danna Sofía y Matías Eduardo. Juan Pablo dijo: "un experimento es una cosita que explota" Una vez los participantes tuvieron los elementos como el rollo de cartón, el vaso, inicie con juego simbólico con ellos cuando se coloco la tempera la mayoría metieron la mano dentro del rollo para untarse los dedos de tempera para luego oler la y algunos como Tomas probarla. luego cuando se colocó el bicarbonato se quedaron con la curiosidad de tocar lo que hace a prejardín B un grupo explorador y curioso del mundo que les rodea y les gusta conocer y aprender a través de las texturas. Se comenzó a poner el vinagre cuando oleron el vinagre Matías y Jade refirieron "huele feo" Tobías dijo: "mi mamá cocina con eso pero eso no me gusta" fomentando en los participantes las habilidades comunicativas y cognitivas. Una vez observaron como salio la lava por los agujeros del carton no dudaron en tocar la espuma y tratar de meter la mano al rollo de carton fomentando el pensamiento científico y crítico de las cosas.

Reflexión pedagógica

como profesional considero que este tipo de experiencias fomenta en los participantes el gusto por la ciencia, lo desconocido de su alrededor así como también el poder explorar desde la sensibilidad y creatividad los participantes fortalecieron su capacidad de asombro y descubrimiento de los objetos, generando en ellos el interés por mas experimentos, lo que se puede plantear en nuevos experimentos y el que disfruten todo lo que tiene que ver con texturas y elementos de la naturaleza y alrededor.

[redacted]

[redacted]

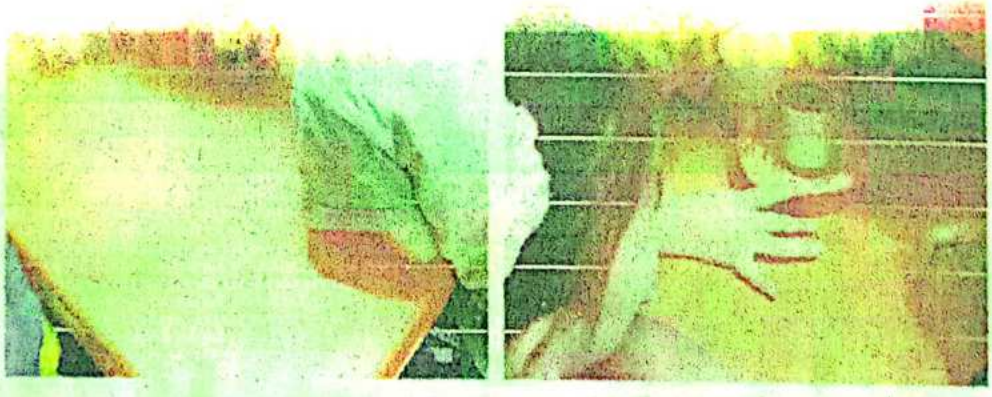
Fecha: 28 de octubre de 2024

Nivel: Preprimario B









Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 29-octubre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas al crear obras con materiales reciclables, fomentando la imitación de figuras siendo ellos los modelos.

DESARROLLO A FORTALECER: Elabore en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/ juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Manos artísticas.

RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y muñecos encajables, hojas reciclables (20), lápices negros (20), colores, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y muñecos encajables, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les comentara a los participantes que continuamos en el mes del dulce o truco, por lo que hoy serán artistas, para esto la profesional preguntara a los participantes si ellos conocen la parte del cuerpo que utilizan los artistas para realizar sus creaciones, luego de las respuestas que compartan los participantes, la profesional iniciara un juego de gimnasia cerebral, utilizando las manos, terminado el juego, la profesional propone a los participantes que hoy ellos serán artistas y con sus manos crearan la figura de su gusto, ya puede ser una calabaza, un Drácula, un Fransketein o una bruja, para esto la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia, luego le entregara a cada uno una hoja reciclable, un lápiz, y comenta y muestra a los participantes como sobre la hoja colocaran una de las dos manos y con la otra mano dibujaran la silueta de la mano con el lápiz, luego una vez estén dibujadas las siluetas la profesional mostrara imágenes de las figuras mencionadas coloreadas para que ellos elijan la de su agrado y con colores pinten las partes de la figura, como por ejemplo, si eligen la calabaza, los dedos irán coloreados de verde, la palma de la mano de naranja y el rostro lo realizara la profesional con apoyo de un marcador y así con las figuras que ellos elijan. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran sus creaciones a sus pares comentando la figura que eligieron para finalmente colgarla en el tendedero creativo.

Fomentando sus habilidades artísticas y comunicativas, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a tomar el dulcero que realizo en la mañana el cual ya se encontrara terminado y cantaran la canción "Quiero paz, quiero amor, quiero un dulce por favor", y también bailar al sonido de los diferentes ritmos presentados, motivando a los participantes ha memorizar la rima, y fortalecer sus habilidades corporales memoria auditiva y habilidades comunicativas.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Matthew Andres Bolívar Galicia

Al niño se le debe reforzar la nominación de los colores por la profesional en atención a la primera infancia, antes de realizar la actividad se sugiere explicar el paso a paso de cada acción como una anticipación verbal de lo que se va hacer, así mismo si se observa que el niño ya culmino su silueta se le debe reforzar que nomine cada parte más de una vez para que el se exprese verbalmente sobre lo que esta haciendo.

Así mismo se sugiere delegarle acciones al niño de pequeñas tareas por ejemplo que el lleve las pinturas pero estas estando tapadas , que les entregue las hojas y el lápiz a sus pares, en lo posible que cada acción sea por separado para que el niño siga una instrucción corta y sea constante en la ejecución.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes se incorporan a los juegos de gimnasia cerebral reconocen los movimientos y juegos que se presentan. Hoy durante la asamblea cuando se propuso que Matthew sera el monitor de la experiencia en un momento no presto atención pero luego de un rato y al volver a escuchar que seria el monitor se animó y salió al salón luego cuando se le indicó que como monitor su trabajo era entregar los elementos a los compañeros realizo estos como indicando que no quiere pero luego de un rato se animó e inicio la entrega de los materiales, en las primeras mesas les faltaba los elementos por lo que la profesional le motivo a entregar los elementos con cuidado y en la mano de cada uno de sus pares, por lo que en las siguientes mesas entrego ya con más confianza y cuidado. una vez los participantes tuvieron al alcance los materiales y observaron la muestra de como crearan su figura antes. Comprendieron rapidamente fueron Enzo felipe quien puso como apoyo para dibujar la mano izquierda, al igual que Isaías y Daniel. Damaris tambien realizo la silueta de la mano e inicio a colorear cada dedo con un color diferente permitiendo la experiencia que los participantes elaboraran de forma simbolica la figura elegida.

Reflexión pedagógica

Como profesional Considero que la experiencia permitió descubrir que a pesar que los participantes durante el año han fortalecido habilidades motrices desde las diferentes tecnicas que han realizado, hoy al trazar de copiar la silueta de la mano se observaron trazos debiles sin embargo con el apoyo de la profesional lograron crear la silueta para luego convertirla en una figura elegida como el frankestein o una bruja, descubriendo por si mismos la imagen corporal.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B









Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 30- octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios para que los participantes fortalezcan habilidades cognitivas, motrices comunicativas al descubrir las posibilidades que le ofrece su cuerpo e imaginación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático con otros niños y niñas, aportando a la representación de situaciones imaginarias o reales.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Movimiento, medio de interacción y juego.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Muñecos como momias.		
RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y muñecos encajables, muñecos bebes (20), cintas de tela quirúrgica amarilla o blanca (20), ropa de los muñecos.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y muñecos encajables, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea recordando que nos encontramos en el mes del dulce o truco, mostrando a los personajes del Hotel Transilvania, como la Momia entre otros, luego de esto la profesional realiza varias preguntas a los participantes, tales como: ¿cómo son las Momias?, ¿Dónde viven las Momias?, ¿qué comen las Momias?, promoviendo en los participantes sus habilidades comunicativas y pensamiento critico al responder y así mismo generar nuevas preguntas, una vez terminado el momento de las preguntas; la profesional comenta a los participantes que tiene unos amigos que son Momias pero alguien vino y se les ha llevado las cintas de tela con las que las Momias se envuelven y cubren por lo que necesita de la ayuda de los participantes para que ellos nuevamente cubran a las Momias con las cintas de tela, para esto la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada uno un muñeco bebe sin ropa y una cinta de tela quirúrgica ya sea amarilla o blanca, así mismo la profesional les comenta que para que la cinta no se les suelte deben amarrarla de una mano o de un pie y luego de esto iniciar a envolver cada parte del cuerpo. Para finalizar la experiencia cada participante contara como fue envolver el muñeco bebe, si le fue fácil o difícil, si lograron envolver el muñeco, si pudieron amarrar la cinta a una de las extremidades del muñeco, afianzando sus habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con los muñecos bebes pero esta vez ya no colocaran las cintas de tela porque ya no son Momias, ahora son bebes por lo que requieren de la ropa para que no se

resfrien y enfermen. fortaleciendo sus habilidades motrices y memoria visual.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Matthew Andres Bolívar Galicia

Como se viene desarrollando todos los materiales se le van a entregar por separado y con previo modelamiento verbal y físico se le debe indicar al niño por la profesional en atención a la primera infancia como envolver la momia con el papel y el muñeco como se tiene previsto en la planeación para que el niño tenga un apoyo visual de como usar el material.

FECHA: 30 de octubre de 2024
NIVEL: Prejardín B
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes se incorporan de manera positiva a los juegos simbolicos que crean con los juguetes que encuentran a su alrededor, luego cuando se propone jugar a los zombies los participantes demostraron agrado ya que es uno de sus juegos favoritos. luego cuando se propuso la experiencia Antonella demostró enojo porque no se le entrego un muñeco bebe que ella le gusta y casi siempre juega con el, luego inicio juego con Sarah y entre las dos lograron envolver el muñeco para convertirlo en zombie o momia. Asi mismo siguiendo las orientaciones dadas por la Educadora frente al fortalecimiento con Matthew se solicito la ayuda para entregar las cintas de tela, al inicio dijo que si afirmando con la cabeza, entrego las cintas a los compañeros de una mesa y demostró aburrimiento por lo que tomó la cinta para él, se sentó y tomo su muñeco e inició el nudo en uno de los brazos, por lo que su atención se centró en tratar de envolver el muñeco logrando envolverlo y convertirlo en zombie. Asi mismo quien no demostró gusto por vestir la muñeca fue Juan Pablo quien intento varias veces colocar el vestido sin embargo no lo logro por lo que abandono el muñeco, la profesional lo animó y mostro como colocar el vestido en una parte del muñeco por lo que nuevamente lo intento para lograr vestir la muñeca.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la experiencia aporto a los participantes gusto y fomento las habilidades motrices y personales al realizar acciones de cuidado, asi mismo se evidenció que los participantes identifican y representan la figura humana y las acciones de cuidado. por lo que los motivo y genero en ellos el poder expresar su interes por el juego.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	**NIVEL: PREJARDIN B**	**FECHA:** 31 -octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes enriquecer sus habilidades sociales y comunicativas al participar de encuentros colectivos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Participe activamente como espectador de espectáculos dramáticos, expresando sus ideas y emociones, durante y después de la obra.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Gran Fiesta de Dulce o Truco. Cierre de mes.		
RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y muñecos encajables, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y muñecos encajables, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional preguntara a los participantes porque vienen disfrazados, que se celebrara en este dia, porque la profesional también esta disfrazada, luego que los participantes compartan sus opiniones, la profesional les comentara que ha llegado el gran Día, hoy es el dia del Dulce o Truco, hoy en compañía de sus familias cantaran la rima aprendida durante el mes y al cantar esta rima los participantes recibirán algunos dulces, por lo que propone que entre todos canten la rima, "Triqui triqui Halloween, quiero dulces para mí, y si no mes das, te cojo la nariz, luego de esto la profesional también comenta que hoy se van del jardín los amigos del Hotel Transilvania y se acaba el mes de dulce o truco, posteriormente, la profesional propone a los participantes a realizar un desfile década uno de los disfraces elogiando y motivando a cada participante promoviendo su lenguaje al contar cual es su disfraz y por que lo eligió, luego de pasar por el desfile los participantes participaran de la fiesta en compañía de Prejardín A, donde las profesionales motivaran a los participantes a bailar los ritmos escuchados. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes volver al salón, contar como se sintieron, de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar en juegos de roles aprovechando que están representando un personaje, fortaleciendo las habilidades comunicativas y experiencias dramáticas donde asumen un rol.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Matthew Andres Bolívar Galicia

El niño no requiere de ajustes el puede participar de la experiencia de acuerdo a su interés y disfraz que traiga desde su casa.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 31 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B















Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que poco a poco los participantes se fueron incorporando a los juegos simbólicos desde los disfraces que trae cada uno, por lo que admiraron y rescataron elementos y los mismos trajes en sí, para los niños algo deslumbrante fueron los trajes de superheroes como spiderman, Batman y Isabel que fue un transforme causo gran interes y gusto por la mascara que traía. Asi mismo uno de los disfraces de gran interes fue el de Victoria quien llego como pomista causando sensación en las niñas por los pompones que traía. la profesional la motivo a ella y a las demas niñas para aprender y cantar una porra la cual les genero gusto e interes por hacerla al son del movimiento de los pompones. una vez ya se dio inicio a la fiesta los participantes estuvieron muy contentos bailando algunos en soltario como otros en pareja. Matteo quien no trajo disfraz se incorporo de manera positiva a la experiencia, su atención se centro en tocar las extremidades de algunos disfraces como las espinas del sonic y la cola del cocodrilo de otro participante luego cuando se propuso el desfile muy animados pasaron en grupos resaltando en movimientos y gestos Finalmente compartieron con los participantes de prejardín A bailando y jugando entre si En la tertulia los participantes dismutaron del juego de roles al representar una acción dependiendo de su disfraz, como Juan Pablo como hombre araña haciendo saltos por el salón.

Reflexión pedagógica

como profesional considero que la experiencia fue gratificante para los participantes ya que pudieron explorar las posibilidades de sus movimientos al representar y crear escenarios de su imaginación con los disfraces que traían puestos. Asi mismo son estuvieron felices de compartir con sus pares.